**Я иду на урок: 5-й класс**

**Элеонора Чернышёва**

Элеонора Валерьевна ЧЕРНЫШЁВА — учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 38» г. Белгорода.

**Мифы и легенды Древней Греции**

**Урок-игра**

Учитель. Сегодняшний урок мы проведём в форме игры КВН, в которой будут участвовать не только ученики, но и их родители. Школьники знают о богах и героях древних греков почти всё, взрослые, возможно, что-то забыли. Но пусть вас это не смущает, дорогие родители, ведь КВН — клуб весёлых и находчивых. Смекалки и остроумия вам не занимать, у вас есть все шансы на победу.

Итак, сегодня соревнуются четыре команды: две команды учеников и две команды родителей. Помогают им их болельщики. А моими помощницами будут сегодня две нимфы. *(Звучит музыка из кинофильма «Аргонавты».)* Кстати, откуда эта музыка?

**Нимфа 1.**Так это же славные аргонавты во главе со своим капитаном Ясоном плывут добывать золотое руно.

**Учитель.**Давайте и мы на корабле «Арго» перенесёмся из нашего реального, будничного мира в удивительный, фантастический мир Древней Эллады, где живут и действуют наши мифологические герои.*(Звучит второй куплет песни «Аргонавты».)*

**Нимфа 2.**Спасибо гостеприимству капитана Ясона, благодаря которому мы преодолели волны Эгейского моря и теперь находимся в Древней Греции.

**Учитель.** Мы начинаем КВН. Первый конкурс — ***конкурс олимпийских журналистов***.

**Нимфа 1.**Как известно, первая газета появилась в Англии в XVII веке. Но давайте представим, что и на Олимпе существовала своя газета, скажем «Олимпийская правда» или «Вечерний Олимп». Вам необходимо за пять минут сделать репортаж об одном из двенадцати подвигов Геракла. Я думаю, не будет затруднений, ведь вы хорошо знаете этот миф.

**Нимфа 2**раздаёт задания.

**1-я команда**составляет репортаж о том, как Геракл ловил киренейскую лань.

**2-я команда** готовит репортаж о том, как Геракл в один день очистил стойла у царя Авгия.

**3-я команда**составляет репортаж о путешествии Геракла за золотыми яблоками Гесперид.

**4-я команда** готовит репортаж о пленении трёхглавого пса Кербера.

**Учитель.** Разрешите представить вам наше уважаемое жюри и счётную комиссию. Конкурсы оцениваются по пятибалльной системе.

Следующий конкурс — ***«Нить Арахны»***.

**Нимфа 2.**Любимой дочерью Зевса была Афина Паллада — защитница городов, богиня мудрости и знания. Девушки Греции особо почитали её за покровительство во всех женских рукоделиях, включая кулинарное искусство. Но особенно искусна была Афина в умении прясть и ткать, никто из смертных или богинь не мог превзойти её в этом. Всем вам известно, как поплатилась Арахна, царская дочь из лидийского города Колофона, искусная ткачиха, захотевшая стать выше Афины: богиня обратила её в паука, который висит на паутине и вечно ткёт её.

От каждой команды потребуется по одной участнице, готовой соперничать с Афиной Палладой в искусстве рукоделия. Вы получите крючок и клубок ниток и должны до конца состязаний плести нить из воздушных петель. Побеждает та участница, чья нить окажется длиннее.

**Учитель.**Пока жюри подводит итоги, мы проведём ***конкурс с болельщиками***. Каждый правильный ответ приносит команде одно очко.

***Задание*.** Назовите имена древнегреческих богов или героев, которым посвящены эти строки. Угадав, сразу поднимайте руку. Нимфы мне помогут в проведении этой игры.

**Нимфа 1**

*Лёгкая билась волна о колена.  
Белый кружился над ней голубок,  
Тихо стекала жемчужная пена  
С чресел богини на гладкий песок.  
Юноша смуглый глядел изумлённо,  
Сбилось у ног его стадо овец.  
Шла она лёгкой походкой со склона  
К людям в долину, срывая чабрец.*  
               (Вс. Рождественский)  
*(Афродита.)*

**Нимфа 2**

*Мой сын! Мой сын! Будь осторожен.   
Спокойней крылья напрягай.  
Под ветром путь наш ненадёжен.  
Сырых туманов избегай.  
— Отец! Ты дал душе свободу,  
Ты узы тела разрешил.  
Что ж медлим? Выше! К небосводу!  
До вечной области светил.*  
                                (В.Брюсов)  
*(Дедал и Икар.)*

**Учитель.**А теперь послушаем наших репортёров. *(Слово журналистам, оценка жюри.)*

Следующий конкурс называется ***«Музы для Аполлона»***.

**Нимфа 1.**А сейчас давайте выберем в каждой команде “Аполлона”. Известно, что у Аполлона были постоянные спутницы — музы. Напомню — их девять:

*Каллиопа* — муза эпической поэзии и знания;

*Эрато* — муза любовных песен;

*Урания* — муза астрономии;

*Полигимния —*муза священных гимнов;

*Терпсихора* — муза танца;

*Клио —*муза истории;

*Мельпомена* — муза трагедии;

*Талия —*муза комедии;

*Eвтерпа —*муза лирики.

А теперь задание для Аполлонов. Каждому Аполлону будут названы имена двух муз. Ваша задача — найти на подносе атрибут для каждой из них, а также для себя. Муз можно выбрать из команды или болельщиков, вручив им атрибуты. На подготовку даётся 1 минута.

**1-я команда.**Эрато, Клио.

**2-я команда.**Урания, Eвтерпа.

**3-я команда.**Мельпомена, Терпсихора.

**4-я команда.**Каллиопа, Талия.

**Учитель.**Вопрос к болельщикам. Восемь муз получили свои атрибуты. Скажите, какую музу мы обошли вниманием? Какие атрибуты ей принадлежат?

*(Это Полигимния — муза священных гимнов. Специальных атрибутов у неё нет, однако на всех изображениях она представлена задумчивой, дер­жащей палец на губах, очень редко — с лавровым венком на голове.)*

**Учитель.** А теперь***«Конкурс капитанов»***.

**Нимфа 2.**Понятно, что капитаном среди олимпийцев может быть только Зевс. Поэтому выбираем по “Зевсу” от каждой команды. Символом могущества и неотразимой силы этого бога были громоносные стрелы. Всех, кто вступал с ним в борьбу — будь то боги или смертные, он поражал этими стрелами. Но если мифологический Зевс разит стрелами, то наш Зевс должен разить остроумием. Самые величественные, самые мужественные, самые смелые, самые прекрасные — вперёд!

**Нимфа 1. Первое задание** для капитанов. Не правда ли, кажется странным, что наши команды до сих пор не имеют названий. Поэтому первое, что предлагается капитанам, — подобрать название своей команде, можно и смешное, используя, конечно, мифологическую тематику. На размышление — 1 минута.

**Нимфа 2. Второе задание** для капитанов. Объясните значение крылатых выражений.

**1-й капитан.** *Ящик Пандоры*.

*(Троянский конь.)*

**2-й капитан.** *Ахиллесова пята*.

*(Сизифов труд.)*

**3-й капитан.***Яблоко раздора*.

*(Золотое руно.)*

**4-й капитан.** *Лебединая песня.*

*(Век Астреи.)*

На подготовку — 1 минута.

**Учитель.**Приступаем к заключительному испытанию для команд. Конкурс***«Я для вас — режиссёр»*** являлся домашним заданием команд.

**Нимфа 2.**Все, наверное, знают телепередачу «Сам себе режиссёр». В ней может принять участие любой телезритель, приславший в редакцию киноролик. Немного усложнив условия этой передачи, мы предлагаем вам конкурс «Я для вас — режиссёр». На сцену вызывается режиссёр со своими участ­никами. Задание такое: инсценировать любой миф, приглашая в качестве участников не только членов команды, но и гостей. Каждая команда получает по две оценки: одну за режиссуру и актёрское исполнение, вторую за правильность ответа — необходимо угадать названия мифов, инсценированных командами-соперниками, и действующих лиц.

**Учитель.**Участники конкурса могут пройти в импровизированную костюмерную. Пока наши команды готовятся, приглашаем участниц конкурса «Нить Арахны». *(Оценка жюри за конкурс.)*

Приглашаем режиссёров.*(Идёт просмотр того, что приготовили режиссёры.)*

Наш мифологический КВН подошёл к концу. Проводим последнюю игру с болельщиками. Игра называется***«Отыщи партнёра»***.

*Задание*. Каждой команде называется имя женского персонажа мифологического дуэта, команда должна отгадать её партнёра.

**1-я команда.**

Андромеда — *(Персей)*;

Гера — *(Зевс)*

**2-я команда.**

Эвридика — *(Орфей)*;

Галатея — *(Пигмалион)*

**3-я команда.**

Алкеста — *(Адмет)*;

Рея — *(Уран)*

**4-я команда.**

Пенелопа— *(Одиссей)*;

Гея — *(Крон)*

**Учитель.**Слово жюри для подведения итогов. Награждение команд.

А теперь, как ни грустно, пора возвращаться домой. Для этого опять обратимся за помощью к нашему знакомому капитану Ясону. Сегодня мы побывали в удивительном мире древнегреческих мифов, мире бесстрашных героев, мужественных воинов, грозных и беспощадных богов. Блестяще сыграли все команды. Спасибо болельщикам, моим помощницам-нимфам, всем, кто участвовал в КВН. Мы не прощаемся с этим сказочным миром, ведь скоро нам предстоит встреча с поэмами Гомера «Илиада» и «Одиссея».